

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "FAA' DI BRUNO"

Codice Meccanografico - FI1E02300T

AVVISO PUBBLICO

PROCEDURA DI SELEZIONE TUTOR

per servizio di TUTORAGGIO nell'ambito del progetto "Scuolaperte" finanziato sulla base dell'AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA:

N. 4144

Codice CUP di progetto:

B84D24001100007

Titolo del progetto:

Scuolaperte

Ente gestore:

ISITUTO SAN GIUSEPPE COOPERATIVA SOCIALE

Scuola paritaria non commerciale capofila:

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "FAA' DI BRUNO"

Codice Meccanografico: FI1E02300T

Sede Attività:

VIA TOSCA FIESOLI, 84, Campi Bisenzio (FI)

Premesso che:

- a) l'ente gestore sopracitato vuole realizzare il progetto " Scuolaperte " che prevede Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità finanziato sulla base AVVISO PUBBLICO - 59369, 19/04/2024, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025.
- b) il progetto " Scuolaperte " prevede una serie di interventi formativi come meglio descritti nel progetto allegato
- c) intende reperire personale adeguato per la realizzazione del progetto allegato; avvia pertanto la presente

SELEZIONE DI CANDIDATURE PER UNA O PIU FIGURE DI TUTOR

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico/servizio e modalità di candidatura

1. Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento di attività di tutoraggio nell’ambito delle seguenti azioni previste nel progetto:

- Imparare ad imparare
- Stralocali
- Esserci

2. Il tutor avrà i seguenti compiti prioritari: facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, all’interno del suo tempo di attività; svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare: assicura la presenza in aula durante le lezioni dell’esperto; coadiuva l’esperto durante le esercitazioni; compila e gestisce gli archivi dei dati anagrafici degli allievi; facilita la continuità del percorso formativo; supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento dell’attività; facilita i processi comunicativi e le dinamiche all’interno del gruppo aula; fornisce ai corsisti i materiali didattici; fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto; controlla e mantiene aggiornato il calendario delle lezioni, fornisce le informazioni richieste nella piattaforma informatica PN SCUOLA E COMPETENZE 2021 2027, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche agli interessati; il registro delle presenze (il tutor ha il compito d’inserire le presenze giornaliere sul registro perentoriamente entro le ore 24,00 della giornata in cui si svolge la lezione, anche in collaborazione con l’esperto); il conteggio delle ore di presenza degli allievi., supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento dell’attività; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all’interno del gruppo aula; fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto per assicurare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

3. I candidati, con competenze per il ruolo e/o la materia oggetto dell’attività progettuale devono presentare domanda di partecipazione, con allegato il proprio CV,

sottoscritto e con autorizzazione al trattamento dei dati personali, presso la segreteria della scuola entro le ore 12:00 del 17/09/2024.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d’interesse. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: esperienza di gestione laboratori e progetti didattici.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae come segue:
 - i. valutazione dei titoli di studio: max 4 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 6 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	3 punti
	Possesso di titolo di laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/specialistica)	2 punti
	Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	1 punto
	Possesso di Master nella materia oggetto della selezione	1 punto in caso di Master di I/II livello
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di esperienza comprovata in esperienze formative e/o socio educative e in gestione progetti finanziati	Da 1 a 3 anni , punti 2 Da 3 a 5 anni, punti 4 Da 6 in poi anni, punti 6

La Commissione di selezione sarà composta da Neri Francesco, Legale Rappresentante dell' Ente Gestore, Federica Belli, Ganucci Stefania,

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività dovrà essere conclusa entro il 15 giugno 2025. Nella domanda di candidatura dovrà essere indicata l'azione per cui viene avanzata disponibilità. Il candidato può presentare candidatura anche per più azioni. Il monte ore massimo previsto per ciascun modulo di ogni azione è pari a 30 ore.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

PER IL PERSONALE Tutor il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 30,00 (Euro TRENTA/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico

dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell' "AVVISO PUBBLICO - 59369, 19/04/2024, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025".

Articolo 6 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è L'Istituto San Giuseppe Cooperativa sociale, con sede in [Firenze, via Gioberti 1/a alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: istitutosangiuseppe@cg.legalmail.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto San Giuseppe Cooperativa sociale è stato individuato, nel Dott. Bettarini Filippo raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: fbettarini@liberidieducare.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 7 – Referente dell'Avviso di selezione e informazioni

Il referente dell'Avviso di selezione è il Coordinatore didattico della scuola, nella persona di Federica belli, telefono 055 8953028, email [fbelli@liberidieducare.it].

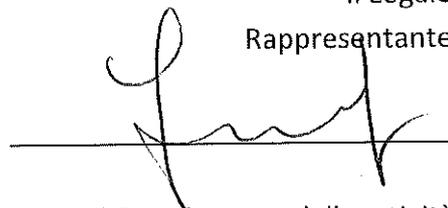
Si allega:

1. Sintesi del progetto e delle azioni formative previste
2. Fac-simile di domanda di candidatura

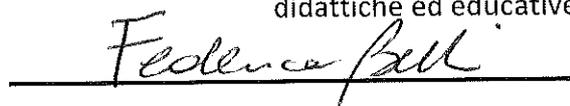
Firenze 9 settembre 2024

Il Legale

Rappresentante



Il Coordinatore della attività
didattiche ed educative



All.1 Sintesi del Progetto Scuolaperte

SINTESI DEL PROGETTO:

Il presente progetto denominato "Scuolaperte" prevede l'organizzazione di specifiche iniziative formative da realizzarsi presso il plesso scolastico "Istituto Faà di Bruno", sede della scuola primaria paritaria Faà di Bruno di Campi Bisenzio in provincia di Firenze, in orario di sospensione dell'attività scolastica curricolare.

I percorsi, articolati in 3 moduli di ore 30 e destinati a n. 47 studentesse e studenti (16 per il modulo espressione culturale e modulo imparare ad imparare, 15 per il modulo cittadinanza attiva), sono da intendersi compresi nell'azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, sotto-azione ESO4.6.A4.A e prevedono interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, riduzione dei divari di apprendimento, attraverso azioni di motivazione allo studio, rivolti a tutti gli alunni con particolare attenzione agli studenti con BES o in situazioni di disabilità. La tipologia di intervento prevede una specifica multidisciplinarietà che comprende attività di promozione delle competenze personali e sociali, la capacità di imparare ad imparare, Competenze in materia di cittadinanza attiva, Consapevolezza ed espressione culturale.

La finalità dei percorsi formativi previsti è quella di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, favorendo inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

Gli iscritti al progetto, raccolti nei diversi moduli, parteciperanno ad azioni formative specifiche.

Ogni modulo vedrà un'impostazione laboratoriale e, all'interno delle attività previste, avrà come obiettivo indiretto quello di rafforzare le soft skill dei partecipanti. Tutta l'attività formativa valorizzerà, oltre alle capacità didattiche e pedagogiche degli esperti, azioni di peer education volte ad integrare i soggetti più deboli.

L'attività verrà promossa tra gli iscritti della scuola con idonea pubblicità oltre alla pubblicazione sul sito web del PN Scuola secondo quanto previsto dall'art. 49(3) del RDC.

Gli esperti e i tutor verranno selezionati attraverso un apposito bando che verrà pubblicato sul sito della scuola prima dell'avvio dell'attività formativa dello specifico modulo.

Idoneo regolamento disciplinerà la selezione degli alunni, dando comunque priorità agli alunni con BES o disabilità certificate. Almeno il 40 % dei costi di progetto saranno sostenuti nell'anno 2024.

Una specifica valutazione delle attività svolte in ogni modulo andrà a verificare la congruità degli obiettivi attesi con i risultati di volta in volta raggiunti, anche attraverso la realizzazione di appositi questionari valutativi sottoposti agli alunni partecipanti al progetto. Analoga attività di valutazione verrà svolta dal collegio dei docenti che dovrà verificare, in apposita seduta, quanto l'attività inserita nel PTOF abbia rafforzato l'attività educativa e quanto i singoli moduli e più in generale l'ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare abbiano rafforzato gli interventi mirati ed i percorsi inclusivi già in atto nel normale orario scolastico. La scelta dell'approccio multidisciplinare, cioè con più tipologie di intervento, rende possibile intercettare diverse sensibilità di studenti e studentesse valorizzando nel complesso dell'intervento un'azione importante di rafforzamento della qualità dell'offerta, in un'ottica inclusiva e di contrasto alla dispersione scolastica.

Modulo Stralocali

Il modulo "STRALOCALI" si propone di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva negli studenti. Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla comunità in cui si vive. Il numero di studenti provenienti da famiglie di origine extraeuropea presenti sul territorio (dove è fortissima la presenza di una comunità di origine cinese) richiede specifiche azioni per favorire inclusione e senso di appartenenza ad una nuova comunità.

Le tematiche rintracciabili nel modulo afferiscono alle macroaree di progettualità contenute nel PTOF: la Costituzione, la sostenibilità, la cittadinanza.

I successi formativi auspicati sono: la crescita di tutte le alunne e gli alunni in termini di formazione umana di giovani cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri; favorire la possibilità da parte di tutti gli alunni e le alunne di esprimersi nelle proprie potenzialità e di essere accolti nelle proprie fragilità; l'acquisizione di competenze di cittadinanza che concorrano, in collaborazione con le famiglie, alla formazione di una persona completa in tutte le sue dimensioni.

Obiettivi finali sono l'accoglimento di regole condivise e la capacità di collaborazione con gli altri per un fine comune, attraverso la partecipazione a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione-confronto) e messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Si vuole, inoltre, incoraggiare la

consapevolezza di crescere diventando cittadini responsabili e capaci di scelte consapevoli.

Il modulo si muoverà quindi con interventi volti al potenziamento del SAPERE (Conoscere il territorio, le sue risorse e le sue caratteristiche; conoscere diverse culture per arrivare ad una condivisione; conoscere i diritti e i doveri del cittadino, conoscere i principi ispiratori dei principali documenti affrontati; conoscere le regole fondamentali per un corretto stile di vita) SAPER FARE (Socializzare tra pari, saper accogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie valorizzando le differenze culturali; attivare azioni di solidarietà; esprimere responsabilmente le proprie opinioni in merito alle istituzioni e ai propri diritti e doveri.);

acquisire un comportamento consono e responsabile in ogni momento, che tenga conto dei diritti doveri propri e altrui nel rispetto di ogni cultura e condizione, con particolare attenzione ai casi di disagio) SAPER ESSERE (Acquisire un maggior senso di appartenenza alla comunità; essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui; essere sensibili in relazione ai problemi dell'ambiente e del territorio; essere attenti a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale).

Il modulo prevede 30 ore di attività distribuite nel corso dell'anno scolastico 2024/25 nei periodi di sospensione dell'attività scolastica curricolare e sarà affidata ad un esperto individuato attraverso apposita selezione ed in possesso di titoli adeguati all'attività realizzata (laurea in materie linguistiche, umanistiche, giuridiche – ivi comprese studi sociali o psico-pedagogici). Il modulo intende rafforzare la consapevolezza di appartenere ad un sistema formativo inclusivo dove le diverse esperienze di origine possono essere riconosciute, valorizzate ed integrate e gli studenti possano sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto e adeguato stile di vita, individuale e sociale.

Modulo Imparare ad imparare

Il modulo formativo "IMPARIAMO AD IMPARARE" è il modulo formativo realizzato all'interno del progetto realizzato per gli alunni della scuola primaria paritaria Faà di Bruno, anch'esso in orario di sospensione dell'attività scolastica curricolare e rivolto a un piccolo gruppo di studentesse e studenti della scuola. Tale modulo ha come tipologia di intervento il potenziamento delle competenze trasversali con particolare riferimento all'aiuto allo studio. Si tratta di un'azione rivolta ad uno specifico target di destinatari, al fine di poter porre una adeguata attenzione alle difficoltà di uno specifico gruppo di studenti, per i quali devono essere rafforzate competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare.

Ancora una volta gli studenti partecipanti verranno selezionati all'interno degli alunni della scuola attraverso un apposito bando e con uno specifico regolamento di ammissione. E' prevista una specifica attività di orientamento al progetto, per favorire la partecipazione anche degli alunni con maggiori fragilità, verrà svolta ex ante dai docenti della scuola che hanno individuato in questa attività, inserita nel PTOF, un'opportunità per favorire inclusione e socialità tra gli studenti, con particolare attenzione a nuclei di studenti provenienti da famiglie di recente immigrazione, con BES o in situazioni di disabilità.

Sono previste azioni multidisciplinari volte al recupero degli apprendimenti e al rafforzamento dell'autostima, della consapevolezza di sé e allo sviluppo del metodo di studio.

All'interno del modulo è prevista un'attività specifica trasversale in favore della socializzazione tra studenti e studentesse finalizzata a prevenire fenomeni di discriminazione, anche con riferimento alla parità di genere.

Su questo obiettivo specifico saranno progettate e realizzate iniziative specifiche, di carattere laboratoriale, costruite il più possibile sui singoli alunni, con una specifica attenzione a cogliere le potenzialità e difficoltà di ognuno, attuando interventi mirati e quanto più possibile individualizzati. Si prevedono interventi per il potenziamento delle competenze chiave di base, comprese quelle trasversali di cittadinanza.

Il modulo infatti, guidato da un esperto individuato attraverso apposita selezione ed in possesso di titoli adeguati all'attività posta in essere (laurea in materie linguistiche, umanistiche – ivi comprese studi sociali o psico-pedagogici) vuole rafforzare le soft skills dei singoli studenti, favorendo la promozione delle eccellenze individuali e il recupero dello svantaggio e attività di gruppo che favoriscano l'educazione tra pari e l'inclusività.

Il modulo prevede 30 ore di attività, suddivise in giornate distinte, distribuite nel corso dell'anno scolastico 2024/25 nei periodi di sospensione dell'attività scolastica curricolare, sia in orario antimeridiano che pomeridiano, e realizza uno specifico percorso formativo volto ad introdurre nuovi metodi di studio ed il rafforzamento delle competenze individuali.

L'azione sarà valutata dagli studenti stessi con specifici questionari sottoposti ex ante ed ex post, mentre il collegio dei docenti monitorerà in itinere i benefici che l'azione stessa dà alle attività normalmente realizzate nell'orario scolastico ed il contributo che l'azione è capace di realizzare per tutti gli alunni.

La scelta del piccolo gruppo va intesa come azione sperimentale, con caratteristiche di riproducibilità su scala più generale, tesa a verificare un intervento che rappresenta caratteristiche di innovatività e valorizzazione di competenze trasversali.

Il modulo Esserci:

All'interno del progetto "SCUOLAPERTE" è prevista l'organizzazione di uno specifico modulo formativo da realizzarsi presso il plesso scolastico "Istituto Faà di Bruno", sede della scuola primaria paritaria Faà di Bruno di Campi Bisenzio, in orario di sospensione dell'attività scolastica curricolare e rivolto a un piccolo gruppo di studentesse e studenti della scuola. Tale modulo ha come tipologia di intervento il potenziamento della Consapevolezza e dell'espressione culturale.

Il percorso formativo denominato "ESSERCI" verrà svolto presso gli spazi della scuola. Gli studenti partecipanti verranno selezionati attraverso un apposito bando e con uno specifico regolamento di ammissione diffuso all'interno della scuola.

Una specifica attività di orientamento al progetto, per favorire la partecipazione anche degli alunni con maggiori fragilità, verrà svolta ex ante dai docenti della scuola che hanno individuato in questa attività (inserita nel PTOF) un'opportunità per favorire inclusione e socialità tra gli studenti, con particolare attenzione a nuclei di studenti provenienti da famiglie di culture diverse.

Si tratta di un'azione rivolta ad uno specifico target di destinatari, al fine di poter porre un'adeguata attenzione alle difficoltà di uno specifico gruppo di studenti, cercando di individuare percorsi che possano integrare le diverse culture presenti nel sistema scuola, tenendo conto dei diversi paesi di origine di alunni o genitori degli alunni frequentanti la scuola.

Su questo obiettivo specifico saranno progettate e realizzate iniziative specifiche, di carattere laboratoriale, costruite il più possibile sui singoli alunni, con una specifica attenzione a cogliere le potenzialità e difficoltà di ognuno, attuando interventi mirati e quanto più possibile individualizzati.

Il modulo, infatti, guidato da un esperto individuato attraverso apposita selezione ed in possesso di titoli adeguati all'attività posta in essere (laurea in materie linguistiche, umanistiche – ivi comprese studi sociali o psico-pedagogici oppure dotato di titoli di mediazione culturale) vuole rafforzare la consapevolezza di appartenere ad un sistema formativo inclusivo dove le diverse esperienze di origine possono essere riconosciute, valorizzate ed integrate.

Il modulo prevede, infatti, 30 ore di attività, suddivise in giornate distinte, distribuite nel corso dell'anno scolastico 2024/25 nei periodi di sospensione dell'attività scolastica curricolare, sia in orario antimeridiano sia pomeridiano, e realizza uno specifico percorso formativo volto ad una ricognizione delle diverse culture ed espressioni culturali presenti nella scuola, cercando di elaborare peculiarità artistiche e valoriali tipiche di diversi territori o di diverse sensibilità.

L'azione sarà valutata dagli studenti stessi con specifici questionari sottoposti ex ante ed ex post, mentre il collegio dei docenti monitorerà in itinere i benefici che l'azione stessa dà alle attività normalmente realizzate nell'orario scolastico ed il contributo che l'azione è capace di realizzare per tutti gli alunni.

La scelta del piccolo gruppo va intesa come azione sperimentale, con caratteristiche di riproducibilità su scala più generale, tesa a verificare un intervento che rappresenta caratteristiche di innovatività e valorizzazione di competenze trasversali.

All.2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "FAA' DI BRUNO"

Codice Meccanografico - FI1E02300T

AVVISO PUBBLICO

PROCEDURA DI SELEZIONE TUTOR

per servizio di TUTORAGGIO nell'ambito del progetto "Scuolaperte" finanziato sulla base dell'AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA:

N. 4144

Codice CUP di progetto:

B84D24001100007

Titolo del progetto:

Scuoleaperte

Ente gestore:

ISITUTO SAN GIUSEPPE COOPERATIVA SOCIALE

Scuola paritaria non commerciale capofila:

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "FAA' DI BRUNO"

Codice Meccanografico: FI1E02300T

Sede Attività:

VIA TOSCA FIESOLI, 84, Campi Bisenzio (FI)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale

in qualità di

_____ ,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per le seguenti azioni:

- Imparare ad imparare:

 Modulo (30 ore)

- Stralocali:

 Modulo (30 ore)

- Esserci:

 Modulo (30 ore)A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui dell'Avviso di selezione;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e

del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Candidato
